

Развитие языка и речи у детей

розділ: Розвиток дітей від 0 до 18 років, дата: 09.11.2016, автор: Буренок А.С., Пасечник И.П. по материалам www.healthychildren.org



Чем отличается язык от речи?

Язык - это система знаков, средств и правил общения, которой пользуются все члены данного общества.

Эти правила включают в себя:

- Что означают слова
- Как создать новые слова
- Как соединить слова в предложении
- Какие словесные комбинации более уместны в той или иной ситуации

Речь - проявление и функционирование языка, сам процесс общения. Речь состоит из следующего:

- Жестикуляция
- Голос
- Беглость (ритм речи)

Периоды развития

4-7 месяцев

Ребенок учит язык шаг за шагом. С рождения он получает информацию о языке, слушая, как люди произносят звуки, и, наблюдая, как они общаются друг с другом. Сначала он больше всего интересуется высотой и тембром Вашего голоса. Когда Вы будете говорить с ним шепотом, он может прекратить кричать, потому что услышит, что Вы хотите успокоить его. Напротив, если Вы будете кричать в гневе, малыш, вероятно, будет плакать, потому что Ваш голос говорит ему, что что-то не так. В 4 месяца он начнет замечать не только способ, которым Вы говорите, но и отдельные звуки, которые Вы произносите. Он будет слышать гласные и согласные звуки, и начинать замечать, как они объединяются в слоги, слова и предложения.

Помимо того, что ребенок слышит звуки, он также производит их с самого рождения, сначала в виде криков и затем как "агу". Приблизительно в 4 месяца он начинает лепетать, используя

особенности своего родного языка. Вы услышите, что ребенок поднимает и понижает голос, как будто делает утверждение или задает вопрос. Поощряйте малыша, общаясь с ним в течение дня. Когда ребенок произносит распознаваемый слог, повторите этот слог ему вслух и затем скажите некоторые простые слова, которые содержат этот слог.

Ваше участие в языковом развитии ребенка станет еще более важным после 6-7 месяцев, когда он начнет активно подражать звукам речи. До этого момента он может повторять один звук в течение целого дня или даже нескольких дней, прежде чем попробовать другой. Но теперь ребенок станет намного более отзывчивым к звукам, которые он слышит, и попытается повторить звуки, которые издаете Вы. Поэтому представьте ему простые слоги и слова, такие как: “да”, “нет”, “дай”, “идем”, а также “мама” и “папа”. Может пройти целый год или больше, прежде чем Вы сможете разобрать бормотание ребенка, но он может понять многие Ваши слова задолго до достижения годовалого возраста.

Если ребенок не лепечет или не подражает каким-либо звукам к 7 месяцам, это может быть связано с проблемами слуха или речи. Ребенка с частичной потерей слуха все еще можно напугать громкими шумами, и он может повернуть голову в направлении этих звуков и может даже ответить на Ваш голос. Но он будет испытывать затруднения при подражании речи. Если Ваш ребенок не лепечет и не производит множество звуков, скажите об этом своему педиатру. Если у ребенка частые отиты, во внутреннем ухе может остаться жидкость, что может стать причиной нарушения слуха.

8-12 месяцев

К концу первого года ребенок начинает сообщать то, что он хочет, показывая, жестикулируя или подползая к своей цели. Он также повторяет многие жесты, которые делают взрослые. Эта невербальная коммуникация временна, во время которой ребенок изучает, как выразить свои сообщения словами.

Визги и “агу”, которые наблюдались ранее, заменяются распознаваемыми слогами, такими как «да», «па», «не», и «ма». Ребенок может сказать слова, такие как «мама» и «пока» вполне случайно, и, когда это вызовет у Вас восхищение, он поймет, что сказал что-то значащее. В ближайшее время он начнет повторять «мама», чтобы привлечь Ваше внимание. В этом возрасте он может также повторять слова «мама» в течение дня просто так. В конечном счете он будет использовать слова уже в осмысленном контексте.

Теперь понимает Вас больше, и таким образом Ваши разговоры становятся более интересными и смысловыми. Прежде чем он сам сможет называть много слов, он будет понимать Вас больше, чем Вы подозреваете. Например, Вы можете назвать любимую игрушку своего ребенка, и, если он будет смотреть в сторону игрушки, это говорит о том, что ребенок Вас понимает. Продолжайте говорить с ним как можно больше. Расскажите ему, что происходит вокруг него, особенно когда Вы купаете малыша, меняете одежду и кормите его. Сделайте свой язык простым и определенным: “Я вытираю тебя большим синим полотенцем”. Называйте вслух знакомые для него игрушки и предметы и пытайтесь называть одно и то же слово одинаково, то есть, если Вы сегодня называете домашнее животное кошкой, то завтра не называйте его котенком.

Иллюстрированные книги могут расширить процесс познания. Выберите книги с многочисленными простыми и красочными картинками.

Старше 1 года

В это время Вам будет казаться, что малыш понимает все, что Вы говорите. Вы можете объявить об обеде, и он будет ждать возле своего стульчика. Вы скажете ему, что потеряли свою обувь, и он найдет ее. Этот гигантский прыжок развития, вероятно, изменит Вашу манеру общения.

Вы можете меньше использовать детское лепетание, а говорить медленно и ясно с помощью простых слов и коротких предложений. Называйте ему правильные имена предметов и частей тела. Предоставляя хорошую языковую модель, Вы поможете ему научиться говорить правильно.

К концу второго года большая часть малышей будет произносить до пятидесяти слов и смогут соединить два слова в короткое предложение, однако, не у всех детей это происходит одинаково. Когда ребенок начнет говорить, его первые несколько слов, вероятно, будут включать имена знакомых людей, его любимой игрушки и частей тела.

Со временем Вы научитесь понимать то, что он говорит. Не высмеивайте его языковые ошибки. Дайте ему столько времени, сколько нужно, чтобы сказать без спешки то, что он хочет, и затем повторите правильное произношение слова ("Правильно, это - **шар!**"). Если Вы будете терпеливы, его произношение будет постепенно улучшаться.

К середине второго года жизни он будет использовать несколько активных глаголов, таких как "иду" и "сиду", и слова, указывающие направление, такие как, "вниз", "вверх", "в", "из". Ко второму дню рождения он справится со словами "я" и "ты" и будет использовать их все время.

Сначала ребенок сделает свою собственную версию целого предложения, объединяя отдельные слова с жестами. Затем он начнет объединять глаголы или существительные с предлогами. К концу второго года или позже он начнет использовать предложения с двумя словами.

Старше 2 лет

Двухлетний ребенок не только понимает большую часть того, что Вы ему говорите, но также может выразить то, что он хочет. Его словарный запас быстро растет и достигает более пятидесяти слов. Когда ему исполнится два года, он будет говорить предложениями в два-три слова ("Выпить сок", "Мама, хочу печенье"). А ближе к трем годам более сложными предложениями из четырех, пяти или даже шести слов ("Папа, куда летит шар?", "Кукла сидит на моих коленях"). Он также начинает использовать местоимения (я, ты, меня, мы, они) и осознавать понятие "мое" ("Я хочу свою чашку", "Я вижу свою маму"). Обратите также внимание на то, как он использует язык, чтобы описать идеи и выразить свои физические или эмоциональные потребности и желания.

Вы не должны сравнивать речевые способности своего ребенка и его сверстников. Речевые способности у близнецов могут также различаться. Некоторые дети более болтливые, чем другие. Это не означает, что более разговорчивые дети обязательно более умные или более образованные, чем те, кто ведут себя более тихо и скромно, и при этом это даже не означает, что их словарный запас более богат. На самом деле тихий ребенок может знать так же много слов, но быть более разборчивым в разговоре.

Вы можете помочь ребенку обогатить свой словарный запас и языковые навыки, сделав чтение частью Вашего повседневного распорядка. В этом возрасте он может следить за сюжетом и будет понимать и помнить много идей и событий, представленных в книгах. Учитывая то, что ему может быть нелегко находиться долго в сидячем положении, необходимо выбирать для чтения более короткие рассказы. Чтобы удержать его внимание, читайте книги, ориентированные на деятельность, в которых нужно, чтобы он указывал и называл предметы или повторял определенные фразы. К концу этого года, поскольку его языковые навыки становятся более развитыми, он также может справиться со стихами, скороговорками или шутками, в которых повторяются забавные звуки или используются простые фразы.

Для некоторых детей процесс языкового развития протекает не совсем гладко. По статистике у одного из 10-15 детей встречаются затруднения в языковом развитии и понимании речи. У некоторых детей проблема вызвана снижением слуха, низким уровнем интеллекта, отсутствием словесной стимуляции дома или связана с семейной историей задержки речевого развития. Тем не

менее, в большинстве случаев причина неизвестна. Если педиатр подозревает, что у Вашего ребенка трудности с языком, необходимо провести полный осмотр ребенка и выполнить проверку слуха. При необходимости педиатр направит Вас к специалисту раннего развития для дальнейшей оценки. Раннее выявление задержки речевого развития или нарушения слуха критически важны. Если вовремя не обнаружить проблему, то ребенок может испытывать значительные трудности при обучении в школе.

Дошкольный возраст

Речь каждого ребенка развивается по его индивидуальной схеме. Большинство детей могут сказать несколько слов к своему первому дню рождения, а к двум годам их речь начинает переполняться все более и более сложными предложениями. Родители и члены семьи должны быть терпеливыми и постоянно стимулировать ребенка.

Раннее выявление нарушений речи, языка и слуха

"Моему ребенку 2,5 года, и он не говорит вообще. Он не отвечает, когда я называю его имя. Он переворачивает страницы книги, но не обращает внимания, когда я читаю ему. Он показывает мне, что он хочет, используя жесты, а не слова. Он не делает то, что я прошу его сделать. Он расстраивается, когда я не понимаю его. Действительно ли это нормально? Может, ему просто требуется больше времени, чтобы начать говорить?"

Не нужно просто ждать и надеяться, что ребенок перерастет проблему коммуникации. Ранние нарушения разговорного языка могут привести к проблемам с чтением, письмом и обучением. Они также могут привести к проблемам с социальными навыками, например, чтобы завести друзей. Раннее выявление приводит к раннему лечению. Чем раньше Вы получаете помощь для своего ребенка, тем лучше.

Логопеды помогают детям всех возрастов, у которых есть нарушения разговорного и письменного языка, речевые нарушения звуков, при заикании и голосовых нарушениях. Сурдологи помогают детям с потерей слуха. Часто встречается сочетание одного или больше этих коммуникативных нарушений.

Симптомы

Вот некоторые симптомы, которые могут помочь Вам определить, есть ли у Вашего ребенка нарушение речи, языка или слуха.

Симптомы языковых нарушений

- Не улыбается или не взаимодействует с другими (от рождения до 3 месяцев)
- Не лепечет (4–7 месяцев)
- Произносит немного звуков (7–12 месяцев)
- Не использует жесты (например, помахивание, указывание) (7–12 месяцев)
- Не понимает то, что другие говорят (7 месяцев–2 года)
- Говорит всего несколько слов (12–18 месяцев)
- Не соединяет слова, чтобы сделать предложения (1,5–2 года)
- Говорит меньше 50 слов (2 года)
- Испытывает затруднения при игре и разговоре с другими детьми (2–3 года)

Способы помочь с языковыми нарушениями

- Выслушайте сначала своего ребенка, а потом ответьте ему
- Разговаривайте, читайте и играйте с ребенком
- Общайтесь на удобном для Вас обоим языке
- Попытайтесь учить ребенка говорить на втором языке

- Рассказывайте о том, что Вы делаете и что делает ребенок
- Используйте много различных слов при общении с ребенком
- Используйте более длинные предложения по мере того, как ребенок становится старше
- Пусть ребенок больше играет с другими детьми

Признаки нарушения звукопроизношения

- Неправильно произносит *б, в, м, п, х* в словах большую часть времени (1-2 года)
- Неправильно произносит *г, д, к, н, т, ф* в словах большую часть времени (2-3 года)
- Говорит неясно даже для знакомых людей (2-3 года)

Способы помочь

- Произносите звуки правильно, когда Вы говорите. Это нормально, если ребенок делает некоторые ошибки в звуках
- Не поправляйте ребенка, так как более важно позволить ему продолжать говорить

Заикание

- Из всех сил пытается произнести звуки или слова (2,5-3 года)
- Повторяет первые звуки слов — «ммммммяч» для «мяч» (2,5-3 года)
- Часто использует паузы в разговоре (2,5-3 года)
- Протягивает звуки — «ффффферма» для «ферма» (2,5-3 года)

Как помочь

- Дайте своему ребенку время, чтобы сказать что-то
- Не прерывайте и не останавливайте ребенка в тот момент, когда он говорит
- Многие маленькие дети заикаются в течение короткого времени; в большинстве случаев заикание проходит

Симптомы расстройства фонации

- Хриплый голос
- Гнусавость

Как помочь

- Обратитесь к врачу, если у ребенка наблюдается хриплость или гнусавость
- Избегайте контакта ребенка с сигаретным дымом

Признаки потери слуха

- Не обращает внимания на звуки (рождение-1 год)
- Не откликается, когда Вы его зовете (7 месяцев-1 год)
- Не следует простым указаниям (1-2 года)
- Наблюдается задержка речевого и языкового развития (рождение-3 года)

Как помочь

- Скрининг слуха новорожденных
- Обратитесь к сурдологу, если у Вас есть какие-либо опасения по поводу слуха у Вашего ребенка (некоторые потери слуха могут начаться через несколько месяцев после рождения или спустя несколько лет)
- Возможна постановка слуховых аппаратов или кохлеарных имплантатов

<https://www.healthychildren.org>