

Переходный (безопасный) объект

розділ: Розвиток дітей від 0 до 18 років, дата: 25.07.2014, автор: Пеньков А. Ю.



Переходный (безопасный) объект.

Между 6 месяцем и годом жизни дети начинают получать удовольствие от возрастающей мобильности и свободы. В этом возрасте они начинают понимать, что являются отдельными от родителей существами. В то же время они начинают получать опыт страха отделения от мамы, параллельно с ощущением большей независимости. С целью облегчения этих страхов многие дети стараются использовать "переходные объекты" - "объекты комфорта, безопасности" или "любви", такие как мягкие игрушки или одеяла. Эта привязанность длится до 4-5 лет.

В чем выгода?

Не волнуйтесь, что ребенок может быть сильно привязан к предмету, олицетворяющему безопасность. Это признак сильной связи ребенка с родителями и является элементом здорового развития детей. Ребенок, который ищет утешения с "переходным (безопасным) объектом", часто является тем, кто получал достаточно внимания от родителей в те минуты, когда он/она сильно в нем нуждались. Данные объекты не только признак здорового развития, но и выражение очень важных намерений, они хороши, если ребенок испытывает страх или стресс, в те моменты, когда он разделяется с вами, например, идет в детский сад, самостоятельно засыпает. Это помогает ему иметь рядом с собой маленький "кусочек дома", напоминающий ему о маме и папе.

Советы родителям.

1. **Выберите безопасный предмет/игрушку.** Вы уверенно можете определить предмет, который может понравится ребенку и быть безопасным. Рассмотрите вещи для игры не содержащие ленточек, веревок, пуговиц и других пластиковых частиц. Мягкие игрушки не должны быть "набиты" мелкими предметами, а только ватой или ватином, не бобами и не пластиковыми шариками. Это важно, что бы избежать аспирации (вдыхания) инородного тела.

2. **Приготовьтесь к возможной потере.** Одним из препятствий на пути формирования привязанности к предмету, может стать его потеря. Последствия могут быть "трагическими". В тот момент, когда ребенок начнет демонстрировать привязанность к игрушке или одеялу, будет мудро купить аналогичную пару. Это необходимо для того, чтобы заменять предметы время от времени. Другими словами, они не будут ощущаться или пахнуть одинаково и малыш будет понимать разницу между предметами с самого начала.

К сожалению, несмотря на все Ваши усилия, дети часто теряют вещи.

3. **Установите правила.** Если ребенок пытается везде тянуть свой безопасный предмет, вы можете установить определенные правила. Скажите ему/ей "Мы играем с зайчиком дома, перед сном и при определенных условиях, когда мама/бабушка разрешат, но не в магазине или в песочнице". Однако, если ребенок сильно расстроен, не препятствуйте ему/ей. Важно, чтобы малыш чувствовал себя комфортно и безопасно. Если малыш хочет нести свой предмет в детский сад или школу, можно приготовить маленькую версию игрушки или отрезать кусочек одеяла.

4. **Не волнуйтесь.** Если ваш "ребенок" захочет прихватить медвежонка в институт - расслабьтесь. В большинстве случаев дети отказываются от своих переходных объектов сами по себе, к возрасту 4-5 лет. Они активно социализируются, участвуют в играх со сверстниками, посещают дни рождения и не нуждаются в дополнительном комфорте. Кроме того, возможно "давление" тех сверстников, которые не носят за собой подобные предметы, и ребенок может этому подражать, словом, поступать, как и другие "взрослые" дети. Подобное поведение характерно для дошкольников.

Но, что бы не происходило, не принуждайте ребенка отказаться от своей вещи. Это может усилить стресс и заставить его еще больше привязаться к ней. Лучше набраться терпения и подождать, когда ребенок от неё сам откажется.

<http://www.parents.com/baby/development/separation-anxiety/babys-transitional-object/>