



«КРАСНЫЕ ФЛАЖКИ»

НАРУШЕННОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ 0 ДО 5 ЛЕТ, ТРЕБУЮЩИЕ КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА С ЦЕЛЮ РАННЕЙ КОРРЕКЦИИ!



Queensland Government
www.qld.gov.au

Как использовать таблицу:

Данная таблица поможет определить, имеется ли у Вашего ребенка отставание в развитии, что позволит вмешаться до того момента, когда он или она начнут страдать от более серьезных нарушений.

Шаг 1.

Найдите в верхней строке возраст ребенка.

Шаг 2.

Прочитайте содержимое колонки и определите, имеются ли у Вашего ребенка «красные флажки» на его уровне.

Шаг 3.

Если ребенок между двумя возрастными уровнями (2 года 5 мес.), используйте колонку 2 года.



Когда беспокоиться?

Наличие одного или более «красных флажков» - признак нарушения развития.

Родители:

Если Вы испытываете беспокойство по поводу развития Вашего малыша, немедленно обратитесь к своему лечащему врачу.

Медицинские работники:

При обнаружении «красных флажков» ребенка необходимо направить к специалисту: невропатологу; психологу; логопеду; коррекционному педагогу; физическому терапевту (реабилитолгу).

Сферы развития	6 мес.	9 мес.	12 мес.	18 мес.	2 года	3 года	4 года	5 лет	Красные флажки в любом возрасте
 Социально-эмоциональное	❗ Не смеётся и не издает звуки при виде людей	❗ Не разделяет радость с другими, используя глазной контакт и выражение лица	❗ Не замечает кого-то нового ❗ Не играет в ранние игры «туда-обратно» (ку-ку, катание мяча)	❗ Отсутствие интереса к игре и общению с другими людьми	❗ Играя с предметами, стучит ими, роняет или бросает их, нежели использует по назначению (пеленает куклу, складывает кубики и пр.)	❗ Не играет с другими детьми, или в символические игры (когда дети притворяются)	❗ Не желает и не может играть с другими детьми	❗ Игры отличаются от игр сверстников	❗ Не достигает возрастных норм развития ❗ Сильное родительское беспокойство
Отсутствие или снижение глазного контакта									
 Общение (коммуникации)	❗ Не начал гулить	❗ Нет жестов (указывающих, демонстрирующих, «пока-пока») ❗ Не использует две части звука - лепет (д-д, м-м, б-б и пр.)	❗ Звуки при лепете не напоминают разговорные звуки (да-да, ма-ма, ба-ба) ❗ Не реагирует на знакомые слова	❗ Нет понятных слов ❗ Не может понять короткого вопроса: «Где мяч?»	❗ Не имеет минимум 50 слов в лексиконе ❗ Не соединяет слова вместе «толкать машину» ❗ Все, что говорит, нельзя понять	❗ Речь непонятна окружающим ❗ Не использует простых предложений «я хочу пить»	❗ Речь непонятна окружающим ❗ Не может выполнить указания, состоящие из двух действий	❗ Сложность объяснить родителю, что не так ❗ Не может ответить на вопрос в простом разговоре	❗ Значительная утрата навыков ❗ Сниженный ответ на звуковые и визуальные стимулы ❗ Низкий уровень общения со взрослыми или другими детьми
 Мелкая моторика и умственное развитие	❗ Не тянется, и не захватывает игрушки ❗ Руки часто сжаты	❗ Не может удержать или отпустить игрушку ❗ Не может переключать игрушку из одной руки в другую	❗ Большинство в жидком виде или в виде пюре ❗ Не может жевать твердую еду ❗ Не может собирать мелкие предметы, используя указательный и большой пальцы	❗ Не удерживает и не царапает мелком ❗ Не пытается складывать кубики	❗ Не интересуется навыками самообслуживания (прием пищи, одевание и пр.)	❗ Трудность в помощи с навыками самообслуживания (прием пищи, одевание и пр.) ❗ Трудность с манипуляцией маленькими объектами (нанизывание бус и пр.)	❗ Не пользуется туалетом в течение дня ❗ Не может нарисовать линию и круг	❗ Беспокойство педагога по поводу готовности ребенка к школе ❗ Не может самостоятельно есть, одеваться и пр. ❗ Не может нарисовать простой рисунок (человечка и пр.)	❗ Различия между правой и левой сторонами тела в силе, движениях или тоне
 Крупная моторика	❗ Не переворачивается со спины на живот ❗ Не может удерживать вертикально голову и плечи при положении на животе	❗ Не сидит без поддержки ❗ Не двигается Например, не пытается ползать, переворачиваться и пр. ❗ Не удерживает вес на ногах, когда поддерживается взрослым	❗ Не ползает или не передвигается в положении сидя ❗ Не подтягивается, чтобы встать ❗ Не стоит, удерживаясь за опору (за мебель и пр.)	❗ Не пытается ходить без поддержки ❗ Самостоятельно не стоит	❗ Не может бегать ❗ Не может, держась, ходить по лестнице ❗ Не может бросить мяч	❗ Хорошо не бегают ❗ Не может ходить по лестнице вверх, вниз ❗ Не может ударить или бросить мяч ❗ Не может прыгать на двух ногах	❗ Не может кататься на трехколесном велосипеде ❗ Не может поймать, бросить или ударить по мячу ❗ Не может удерживать равновесие, стоя на одной ноге	❗ Неуклюжий, когда ходит, бежит, лазит или использует ступеньки ❗ Навыки игры с мячом сильно отличаются от игры сверстников ❗ Не может подпрыгнуть пять раз подряд на одной ноге	