

Развитие Вашего ребенка

На этот раз все о любви родителей и детей. Большинство детей кушают и спят более регулярно. Также они активнее реагируют на родителей и других членов семьи. На протяжении следующих нескольких месяцев Вы будете изучать предпочтения Вашего малыша: что он любит и не любит, как ему нравится спать, кушать и играть.

Что Вы будете узнавать о Вашем малыше?

Что может делать Ваш малыш?	Что можете делать Вы?
Я учусь контролировать свое тело. - Я заставляю себя подниматься, чтобы увидеть людей, которых я люблю и то, что меня интересует. Я переворачиваюсь, пытаюсь приблизиться к тебе, к интересной игрушке или другому объекту. - Я могу сидеть с поддержкой и уверенно держать голову. - Я могу начать раскачиваться на руках и на коленях взад и вперед, чтобы подготовиться ползти с целью двигаться и исследовать окружающий мир.	Размещайте ребенка в разных положениях, чтобы помочь ему развить новые навыки, такие как: повороты, медленное поднимание и ползание. - Контролируйте, чтобы у ребенка было время для игры и на спине, и на животе. - Помогайте ему сидеть с поддержкой. Это позволяет ему исследовать мир по-новому. - Убедитесь в том, чтобы ребенка всегда укладывали спать на спине.
Я использую руки и пальцы для того, чтобы исследовать этот мир. - Я протягиваю руки и хватаю объекты и игрушки. - Я исследую их пальцами, руками и ртом, чтобы узнать, как они устроены.	Предлагайте Вашему ребенку для изучения игрушки различных форм, размеров, текстур и звуков. Покажите ему, как использовать эти предметы, потрясая ими, стуча, толкая и роняя их.
Я общаюсь с помощью звуков, действий и мимики. - Если ты будешь трясти мою погремушку, я могу улыбаться и двигать ручками и ножками, чтобы ты знал, что я ещё хочу играть. - Я могу издавать несколько разных звуков в ответ на твои звуки: лепетать, гулить и агукать.	Наблюдайте и реагируйте на сигналы Вашего ребенка. <i>Ты улыбаешься – я думаю, что тебе нравится смотреться в зеркало. Хочешь взглянуть на себя ещё раз?</i> Ведите «возвратные» разговоры со своим малышом. Когда Вы отвечаете на его лепет, он знает, что Вам не безразлично то, что он Вам говорит. Это помогает ему учиться говорить.
Я привыкаю к миру вокруг меня. - Я могу начать придерживаться более регулярного графика питания и сна. - Я начинаю обращать внимание на заведенный порядок. Когда ты выключаешь свет, я знаю, что пора спать.	Создавайте определенный режим для Вашего ребенка. - Помогайте ему понять, когда пора спать, делая одни и те же вещи в одном порядке каждый вечер. Например, купание, чтение книг, кормление, а затем пение колыбельной. - Придумайте песенку, которую будете петь каждый раз, когда будете готовиться к кормлению ребенка. Всякий раз, когда он будет слышать её, он будет знать, что скоро будет молоко. Это может успокоить его и поможет ему научиться ждать.

О чем Вы думаете?

Мой 5-месячный ребенок ещё не переворачивается в отличие от 4-месячного ребенка моей сестры. Нужно ли беспокоиться?

Диапазон «нормального» времени для формирования новых навыков в первые три года очень широк. Один ребенок может переворачиваться уже в 3 месяца, в то время как другой начинает переворачиваться в 6. Если у Вашего ребенка ускоренное развитие, его тело двигается по-иному, скорее всего, у него все в полном порядке. Если у Вас есть какие-либо опасения, поговорите со своим детским доктором. Тем временем, большое количество игрового времени на спине и животе поможет ему подготовиться к переворачиванию.

Знали ли Вы?

Когда родители и воспитатели обращают внимание и чутко реагируют на сигналы их детей, они помогают детям развивать более сильные умственные и социально-эмоциональные навыки.[3]

Что это значит для Вас:

Реакция на плач ребенка и удовлетворение его потребностей не портит ребенка. Реагировать значит быть великим родителем.

Следующие три шага могут помочь Вам понять, что хочет сказать Ваш ребенок, прежде чем он научится говорить:

1. Смотрите и слушайте: ищите особенности в его плаче, звуках, мимике и движениях тела. Например, сосет ли Ваш ребенок пальцы, когда он голоден?

2. Понимайте: используйте сигналы Вашего ребенка, чтобы понять, что ему нужно или чего он хочет. Например, Ваш ребенок может тереть глаза, когда ему хочется спать.

В центре внимания изучение языка

Дети любят не только слушать, но и говорить.

Начиная примерно с 2-3 месяцев, они используют свои голоса, чтобы агукать, смеяться и пронзительно кричать. И даже младенцы учат «правила» беседы. Уже в 3-4 месяца малыши умолкают, когда кто-то говорит. Они ждут тишины, потом лепечут, а потом ждут Вашего ответа.[1]

Примерно к 6 месяцам дети начинают повторять некоторые звуки, такие как «ма-ма-ма» или «па-па-па». Примерно в год они устанавливают в своем сознании связь между звуком, который они произносят - баба - и объектом, который он обозначает - бабушкой. После того как они устанавливают эту связь, использование слов Вашим ребенком действительно начинает расти!

Что Вы можете сделать?

Говорите со своим малышом.

Дети учатся говорить, когда взрослые говорят с ними и отвечают на их лепет. Исследования показывают, что дети, с которыми говорят больше, имеют больший словарный запас.[2]

Реагируйте на звуки Вашего ребенка. Когда он лепечет, воспользуйтесь моментом, чтобы ответить: «Любишь плескаться в ванной? Это очень весело, не так ли!»

Наблюдайте за своим ребенком. Дети говорят нам о том, что они думают и чувствуют, используя мимику и движения тела. Когда Вы видите, что Ваш ребенок

тянется за чем-то, переведите его действие на слова: «Видишь, что я кушаю, и хочешь схватить мою вилку!».

Пойте своему малышу. Пение позволяет детям слушать и, позже, повторять слова и фразы. Это также прекрасный способ повеселиться и сблизиться с ребенком.

Читайте своему малышу. Совместное чтение в этом возрасте воспитывает любовь к книгам.

Рассказывайте истории своему малышу. Просите бабушек и дедушек или других членов семьи делиться своими историями для того, чтобы укреплять семейные узы.

3. Реагируйте: Вы можете отдохнуть от игры, когда он выгибает спину дугой и отворачивается. Имейте в виду, что Вам, возможно, придется просмотреть несколько значений разных реакций, прежде чем Вы поймете, что ему нужно на самом деле и, что он пытается Вам сообщить.

Какие особенности Вы отметили в поведении Вашего ребенка? Как это помогло Вам понять его?