

Развитие Вашего ребенка

Дети становятся хорошими коммуникаторами ближе к 1 году. Благодаря этому данный период является удивительным для родителей. Дети могут использовать действия и звуки, чтобы показать тем, кого они любят, чего они хотят, например, указать маме/папе на книгу, чтобы она/он почитали её вслух.

Как Ваш ребенок «говорит» Вам чего он хочет?



Что может делать Ваш малыш?

Я понимаю больше слов, чем могу говорить.

- Я начинаю понимать, что ты мне говоришь.
- Я даже могу выполнять простые указания, такие как «Пойди и принеси мячик».
- Я говорю тебе, чего хочу, используя звуки и движения тела. Могу говорить 1-2 слова, например, *мама*.

Я могу медленно передвигаться и ползать.

- Я нашел свой собственный способ ползания – на ручках и коленках, на животе, «крабиком», двигаясь взад и вперед, и даже двигаться сидя на попе.
- Я хожу, придерживаясь за мебель или за твою руку. Могу даже начать ходить самостоятельно.

Я знаю о том, что что-то все ещё существует, даже если я его не вижу – особенно ты!

- Я могу плакать, когда ты уходишь, потому что знаю, что ты где-то и хочу, чтобы ты вернулась обратно!

Мне нравится делать одно и то же вновь и вновь.

- Именно так я практикуюсь и выясняю, что и как происходит.
- Повторение также способствует формированию моей памяти.

Что можете делать Вы?

Говорите Вашему ребенку о том, что происходит в данный момент и что Вы собираетесь делать: «После молочка пора вздремнуть». Это помогает ему учить язык. Повторяющиеся действия также помогают понимать, чего ожидать.

Описывайте словами действия и звуки Вашего ребенка: «Ты отталкиваешь еду. Думаю, ты хочешь сказать, что уже наелся».

Называйте вещи, на которые смотрит или указывает Ваш малыш: «Это луна. Луна выходит ночью».

Предоставьте ребенку достаточное количество времени и безопасное место для практики новых навыков, таких как ползание и ходьба.

Сделайте «дорожку из игрушек» в безопасном для ребенка месте в доме. Выставьте в линию несколько интересных объектов (деревянную ложку, пластиковую миску, яркое посудное полотенце), к которым Ваш малыш сможет подползти и исследовать их.

Играйте в прятки. Это помогает малышу усвоить, что вещи исчезают и вновь появляются.

Обязательно прощайтесь со своим малышом. Никогда не сбегайте. Это укрепляет его доверие к Вам и помогает ему научиться справляться со сложными чувствами.

Помогите Вашему ребенку сделать следующий шаг в игре. Если он стучит двумя кубиками, посмотрите, пытается ли он сложить их.

Пусть ребенок побросает мячик, потрясет погремушкой или покатается на качели. Эти занятия помогают детям понять, как и что происходит. Они также развивают мышцы рук, которые помогут им научиться писать.

О чем Вы думаете?

Вчера мой годовалый ребенок поднял мой мобильный телефон и начал лепетать в него. Как он этому научился?

В период между 9 и 12 месяцами у Вашего ребенка лучше всего развивается память. Теперь он может имитировать то, что делали другие люди, например, разговор по телефону. Ваш малыш также разучивает, как использовать предметы. Наблюдая за Вами, он знает, что телефон нужен для разговоров. С одной стороны, Вы помогаете ребенку понять, как все происходит, позволяя ему играть безопасными предметами, например, щеткой для волос или губкой; и говорите о том, как они выглядят, какие они на ощупь и что они делают.

Знали ли Вы...

Чем больше родители реагируют на своих годовалых деток во время игр, показывая свое наслаждение и восхищение игрой их ребенка и замечая, чем интересуется их ребенок, тем лучше языковые навыки в возрасте 3 лет. [1]

Что это значит для Вас:

Когда Вы и Ваш ребенок говорите и слушаете по очереди, Ваш ребенок учится различать звуки. Позже он будет складывать эти звуки в слова. Для того чтобы сформировать ранние языковые навыки Вашего годовалого ребенка во время игры, говорите с ним о том, что Вы делаете вдвоем.

В центре внимания то, как дети соединяют мысли с действиями.

В период между 9 и 12 месяцами малыши совершают целенаправленные действия. Например, Ваш ребенок может уползти настолько быстро, насколько это возможно, увидев, что Вы держите чистый подгузник. Он не хочет менять подгузник, поэтому уползает, чтобы избежать этого! Важно понять, что дети

делают это не для того, чтобы нас разозлить. Они просто хотят заявить о своих нуждах и чувствах. Эти специальные действия также показывают, что у детей хорошо развилась память. Они помнят, что им не нравится лежать спокойно и ощущать холодные, влажные салфетки!

Что Вы можете сделать?

Чтобы поддержать развитие навыков мышления Вашего малыша, Вы можете:

Покажите ребенку, как работает причинно-следственная связь, например, разрешив ему нажать на звонок или нажать на выключатель.

Следите за инициативой Вашего ребенка. Обратите внимание на то, что интересует Вашего малыша, и позвольте ему (в безопасности) исследовать предмет по-своему.

Поощряйте ребенка использовать все чувства для того, чтобы познавать. Пусть он прикоснется к кубику льда. Проследит, когда он растает.

Сомнет листочки в руках и посмотрит, что произойдет. Разрешите ему потрясти пластиковый контейнер с сухим рисом и контейнер, наполненный сухими бобами. Насколько иначе они звучат?

И ещё раз о безопасности детей! Теперь, когда у детей сформирована цель в голове, например, потрогать телевизионный пульт, их сложнее отвлечь. Сделайте свой дом безопасным для ребенка так, чтобы Вы могли больше времени уделять играм, чем запретам.

Следуйте за инициативой и за тем, что интересует Вашего малыша. Когда ребенок увлечен и получает удовольствие от игры, он учится. Предлагайте новые задачи, по мере того, как у ребенка развиваются навыки, например, предложите ему попробовать сложить большее количество кубиков на верхушке его трехэтажной башни.

Что привлекает внимание Вашего малыша?