

Развитие Вашего ребенка

В этом возрасте Ваш малыш использует все свои новые физические, мыслительные и языковые навыки, чтобы научиться справляться с задачами хорошо. Он может толкать табурет к высокому кухонному столу и пытаться вскарабкаться, одновременно указывая на банку для хранения печенья и говорить что-то похожее на «Моё»!



А как Ваш малыш постигает вещи?

Что может делать Ваш малыш, который только начинает ходить	Что можете делать Вы?
Я использую свое тело, чтобы исследовать и учиться. • Я хожу и могу бегать и карабкаться. • Я могу писать карандашом каракули и строить башни из кубиков. • Могу самостоятельно кушать.	Поощряйте Вашего ребенка использовать пальчики и ручки для того чтобы исследовать. Позволяйте ему писать каракули, стучать по игрушечному пианино или держать трубочку от мыльных пузырей. Играйте в «детскую олимпиаду». Создайте несколько безопасных заданий, например, преодоление горы из подушек, чтобы ребенок мог справиться с этим заданием.
Я использую язык для того, чтобы понять мир вокруг меня. • Я понимаю простые вопросы и направления, например: «Подтолкни мячик ко мне». • Я общаюсь, соединяя звуки и действия – указывая на чашку и говоря «вава» вместо вода. • К 18 месяцам я могу говорить примерно 20 слов.	Задавайте своему ребенку вопросы: «Хочешь перекусить йогуртом или бананом?» Выражайте его жесты словами: «Ты указываешь на птичку, которая летит по небу». Читайте, пойте вместе и составляйте рифмы и истории. Это воспитывает любовь к языку и словам.
Я начинаю понимать свои чувства и чувства других. • Я могу попытаться успокоить кого-то, кто кажется грустным. • Я повторяю звуки и действия, которые заставляют кого-то смеяться. • Мне может быть сложно совладать со своими чувствами. У меня могут начаться истерики и мне может понадобиться Ваша помощь, чтобы успокоиться.	Читайте книги, в которых говорится о чувствах. Объединяйте то, что читаете, с опытом Вашего ребенка: «Тот мальчик из книжки был огорчен, когда прощался с папочкой, точно как ты иногда». Оставайтесь спокойными во время истерики. Делайте глубокие вдохи, посчитайте до 10, или делайте что угодно, что помогает Вам не реагировать. Сохранение спокойствия помогает Вашему ребенку приходить в себя быстрее.
У меня получается хорошо решать проблемы. • Я могу делать одно и тоже вновь и вновь, чтобы понять как оно работает. • Я использую предметы по назначению, например, говорю по игрушечному телефону. • Я копирую то, что делают другие, например, вытираю стол губкой.	Позволяйте ребенку повторять одно и то же действие, если он хочет. Для Вас это может быть скучным, но для него это важная практика. Как только у Вашего ребенка формируется новый навык, например, бросание мячика, добавьте новизны: установите корзину для белья, чтобы он бросал в неё мячик.

от 15 до 18 месяцев

О чем Вы думаете?

Мой 16-месячный малыш хочет все делать самостоятельно, что не всегда возможно. Что нам делать?

Будьте творческими. Если он хочет кушать сам, но ещё не умеет пользоваться ложкой, дайте ему одну ложку, чтобы он держал, в то время, как Вы будете кормить его другой.

Найдите альтернативу. Объясните: «Эти острые ножи предназначены для мамочки и папочки». Потом покажите ему, как работать руками или тупым пластиковым ножом, чтобы разрезать пищу.

Будьте его тренером. Предоставляйте достаточно поддержки, чтобы он мог достигнуть цели самостоятельно. Вы можете положить свою руку поверх его руки, чтобы помочь ему застегнуть курточку.

Пусть ребенок практикует новые навыки в безопасности. Он может практиковать поливание водой на заднем дворе или использование пластикового кувшина в ванной.

Способность решать задачи очень важна для того, чтобы быть успешным в школе и жизни. Когда Вы видите, как Ваш ребенок пытается всюду побывать, относитесь к этому, как к его способу решать задачи, выясняя, как что происходит.

Малыши решают задачи, используя тело и разум, чтобы составить план достижения цели. Например, малыши, которые только начинают ходить, решают проблему, когда они опрокидывают свою кружку-непроливайку, чтобы понять, как заставить жидкость вытечь.

Малыши, которые только начинают ходить, также используют свой прошлый опыт,

чтобы разобраться с новыми ситуациями. Например, Ваш ребенок может начать бросать все в мусор – вне зависимости от того, является это мусором или нет. Он вспоминает, что выбрасывание салфетки после обеда радует Вас. Просто он ещё не выучил, что *нельзя* выбрасывать!

Дети также учатся решать проблемы, копируя людей, которые заботятся о них. Итак, когда они видят, что эти взрослые сохраняют спокойствие и не сдаются, когда сталкиваются с проблемой, дети учатся пытаться тоже.

А Вы обратили внимание на то, как Ваш малыш решает задачи?

Знали ли Вы?

Дети начинают понимать, что чувствуют другие – сопереживать – к 18 месяцам.[1]

Что это значит для Вас:

В 18 месяцев у детей начинает развиваться чувство самосознания – осознание того, что они личности со своими собственными чувствами, мыслями, предпочтениями и антипатиями. Затем они осознают, что у других людей тоже есть *свои* чувства, мысли и предпочтения. Это помогает детям научиться сопереживанию. Они могут представить, что чувствует другой человек. Чтобы помочь Вашему ребенку развить сопереживание:

Что Вы можете сделать?

Поддерживайте Вашего ребенка в достижении его цели. Если его башня из кубиков продолжает падать, подскажите ему, что нужно добавить ещё кубиков снизу для поддержки.

Делайте работу по дому вместе. Движения веником, например, помогают детям решать такие проблемы, как

собрать крошки в совок для мусора.

Учите ребенка просить помощи. Когда Вы видите, что он расстроен и пытается решить проблему, Вы можете сказать: «Должно быть, сложно заставить мишку из коробочки выглядывать! Тебе помочь? Давай попробуем вместе».

Говорите о чувствах других. «Катя грустит, потому что ты взял её игрушечную машинку. Давай отдадим Кате её машинку и потом выберем тебе другую».

Покажите, как дети могут проявлять сочувствие. «Давай принесем Диме немного льда для его вавы».

Сочувствуйте своему ребенку. «Ты боишься той собаки? Это хорошая собака, но гавкает действительно очень громко. Это может напугать. Я буду держать тебя, пока она не уйдет».