

Развитие Вашего ребенка

Это восхитительный период, когда дети начинают говорить, говорить и еще больше говорить. В этом возрасте малыши начинают играть роли. Это большой шаг в их развитии и делает жизнь действительно интересной и часто очень веселой.

Вы замечали, как Ваш ребенок начинает использовать свое воображение?



Что может делать Ваш малыш, который только начинает ходить	Что можете делать Вы?
Я учу новые слова каждый день. - Я могу говорить приблизительно 50-100 слов к своему второму дню рождения. - Я могу даже соединять 2 слова, чтобы строить свои первые предложения!	Превращайте слова и фразы Вашего ребенка в предложения. Когда он говорит: «Ещё молока», Вы можете сказать: «Ты хочешь, чтобы я добавила молока в твою чашечку». Говорите, когда читаете. Задавайте своему ребенку вопросы о картинках и историях, которые Вы читаете вместе.
Мне нужна помощь, чтобы начать учиться самоконтролю. - Я понимаю «нет», но не могу контролировать свои чувства и действия. - Я могу расстраиваться, когда у меня не получается сделать что-то самостоятельно. Пожалуйста, будьте терпеливы со мной!	Выражайте чувства Вашего ребенка словами. «Я знаю, что ты сильно разозлился за то, что я выключила телевизор. Злиться это нормально. Хочешь вместо телевизора почитать или поиграть с кубиками?»
Я начинаю использовать свое воображение. - Я могу кормить свою куклу вымышленной пищей. - Я могу издавать такие звуки, как «бррруммм» при игре с машинками.	Играйте в ролевые игры со своим малышом. Вы можете быть щенком, гавкающим и бегающим за мячом. Стимулируйте воображение Вашего ребенка маскарадными костюмами, фигурками животных, кубиками и пластиковой едой и посудой.
Я маленький ученый, постоянно что-то тестирующий! - Я люблю наполнять и опустошать, открывать и закрывать предметы, чтобы узнать, как они работают. - Я могу начать сортировать объекты. Я могу положить все свои паровозики в одно место, а машинки - в другое.	Помогите Вашему ребенку практиковать сортирование. Попросите Вашего ребенка отсортировать белье, складывая носки в одну стопку, а рубашки – в другую. Поощряйте многочисленные исследования. Наполняйте и высыпайте и воду и песок. Сделайте домашнюю «песочницу» из сухой овсянки или осенних листьев.
У меня ещё лучше получается решать проблемы. Я могу дуть на пищу, если Вы говорите мне, что обед горячий или могу попытаться одеть курточку.	Помогайте Вашему ребенку решать проблемы, но не делайте всего за него. Чем больше он делает, тем лучше он учится. Играйте в игры, которые требуют навыков решения задач. Попытайтесь взять пазлы из 3-4 кусочков или складывать кубики.

О чем Вы думаете?

Мой двухлетний ребенок определенно понимает слово «нет» и использует его все время. Но когда я говорю: «Не прикасайся к лампе!», он останавливается на минуту, а потом все равно продолжает.

Малыши, которые начинают ходить, понимают многое из того, что Вы им говорите. У них просто ещё недостаточно самоконтроля. Итак, в то время как Ваш сын может остановиться, услышав, что Вы говорите «Нет», он не может перестать делать это вновь. Он не может сказать себе: «Я действительно хочу играть этой лампой, но это против правил, поэтому не стоит». Пока сделайте Ваш дом как можно более безопасным, чтобы меньше использовать слово «Нет». Когда Вы ограничиваете («не трогать лампу»), уведите от неё Вашего ребенка и предложите замену, например, фонарик, чтобы поиграть. Самоконтроль развивается годами. Вашему ребенку понадобится много Вашего терпения и последовательности на этом пути.

Знали ли Вы...

Родители могут сталкиваться со сложным поведением своих малышей каждые 3-9 минут.[1]

Что это значит для Вас:

Тестирование является частью здорового развития Вашего малыша. Они делают это, пробуя разное поведение и наблюдая за реакцией, которую они вызывают. То, как Вы реагируете, существенно влияет на то, чему учится Ваш малыш и как себя ведет. Когда Вы делаете ограничения:

Четко формулируйте правила. Малышам нужно часто напоминать о правилах, потому что их память все ещё развивается.

Будьте конкретны. Говорите «Пожалуйста, положи кубики в коробку» вместо «Убери игрушки».

В центре внимания развитие языка

Учиться говорить – одно из самых важных этапов первых лет жизни. Как и когда маленькие дети учатся использовать разговорные слова различно для каждого ребенка. Некоторые дети могут использовать слова рано и часто, в то время как другим может понадобиться больше времени для того, чтобы начать говорить. (Если у Вас есть вопросы относительно развития речи ребенка, поговорите с доктором или специалистом, которому Вы доверяете).

Формируйте словарный запас Вашего ребенка путем повторения.

Когда Ваш ребенок использует один и тот же звук постоянно для того, чтобы назвать объект, это считается «словом». Если Ваш ребенок всегда говорит «му», когда он хочет молока, это значит, что он понимает, что этот звук означает определенный объект – то вкусное белое вещество. Правильное произношение придет со временем. Вы можете помочь ему учить, как произносить слова, говоря то, что он имеет в виду: «Хочешь ещё молочка?».

Обратите внимание на то, как Ваш ребенок использует свои действия для общения с Вами.

Невербальная коммуникация очень важна. Когда ребенок берет Вас за руку и подводит Вас к игрушке, он использует свои действия, чтобы сказать «Я хочу поиграть этой игрушкой». Если Ваш ребенок общается посредством действий таким образом, это значит, что его

языковые навыки наверняка начнут развиваться. Вы можете помочь, озвучивая то, что хочет сказать Ваш ребенок: «Ты хочешь, чтобы я с тобой поиграла. А вот и я!»

Говорите со своим ребенком. Чем больше Вы говорите со своим ребенком, тем больше слов он выучит. Он учится языку у Вас – у своего первого и лучшего учителя.

Маленьким детям полезно учить два языка одновременно. Это прекрасный способ для детей развить тесную связь с обществом и культурой. Вместе с развитием языковых навыков, приготовьтесь к незначительному «смешению языков». Очень часто дети объединяют слова на английском вместе со словами на родном языке в одном предложении.

Будьте последовательны. Используйте одни и те же результаты. Например, всякий раз, когда ребенок перебрасывает игрушку через высокий стул, забирайте игрушку на какое-то время. Затем разрешите ему попробовать ещё.

Сохраняйте спокойствие. Все дети испытывают правила. Чем спокойнее Вы реагируете, тем эффективнее Вы обучите ребенка самоконтролю.

Что для Вас является самым сложным в ограничении? Почему? Что Вам следует делать иначе, чтобы преуспеть?