

Развитие Вашего ребенка

Это захватывающее время, так как малыши более старшего возраста используют развивающиеся навыки речи, чтобы передать вам, что они думают и чувствуют. Они также заводят дружбу с другими детьми. А их развивающиеся навыки, такие как ходьба, бег и лазанье, помогают им исследовать мир более смелым способом.

Что самое удивительное в развитии вашего ребенка на этом этапе?



Что может делать Ваш ребенок?	Что можете делать Вы?
Я использую свое тело, чтобы залезть в любое место! • Я могу подниматься по лестнице, переставляя ноги одну за одной. • Я могу ходить спиной вперед. • Я могу балансировать на одной ноге, и это помогает мне при лазанье.	Гуляйте рядом с домом. Останавливайтесь, чтобы ребенок мог увидеть что-то интересное для себя. Поиграйте в игру «Путешествие по островам». Положите по прямой линии на полу листки бумаги и помогите ребенку перепрыгивать с одного на другой.
Я использую речь, чтобы рассказать тебе, что я думаю и чувствую • Я могу составлять более длинные предложения: «Мама играть машинка?» • Моими любимыми словами могут быть <i>нет</i>, <i>я</i> и <i>мое</i>. • Я могу быть настолько ошеломлен своими сильными чувствами, что мне может быть трудно составлять предложения. Мне может понадобиться твоя помощь, чтобы ты меня успокоила.	Спрашивайте мнение ребенка: <i>Какая часть книги тебе понравилась?</i> Признавайте чувства и одновременно прививайте социальные навыки: <i>Я знаю, что игрушечная коляска твоя любимая игрушка, но Даня тоже хотел бы повозить ее.</i> Помогите ребенку прийти в себя после детской истерики. Некоторые дети реагируют на попытки их успокоить. Некоторым надо побыть одним в тихом, спокойном месте.
Мне все больше нравятся символические игры. • Я могу использовать один предмет, выдавая его за другой. Коробка из-под обуви может стать домиком для моего игрушечного бегемота. • Меня веселят такие простые вещи, например то, что моя машинка может издавать звук <i>му</i> вместо <i>биби</i>. • Иногда мне страшно. Я так хорошо пользуюсь воображением и иногда не понимаю, где правда, а где вымысел.	Используйте символические игры, чтобы ребенок учился справляться с трудными ситуациями. Вы можете вместе представить ситуацию знакомства с новой няней. Дайте ребенку лидировать в игре. Спросите: <i>Кем я буду? Что будет потом?</i> Реагируйте с пониманием на страхи вашего ребенка. Объясните ему, что правда, а что вымысел. Это помогает развить доверие и чувство безопасности.
Я хочу иметь друзей, но мне все еще нужно научиться делиться • Я люблю наблюдать за другими детьми и могу копировать то, что они делают. • У меня может быть один или два хороших друга.	Предоставляйте ребенку регулярную возможность играть с детьми его возраста. Это развивает социальные навыки. Помогите ребенку разрешать конфликты, научив его делиться и соблюдать очередь. Покажите ему, что вы понимаете, что делиться сложно. Помогите ему найти другую игрушку, чтобы он мог играть с ней, пока придет его очередь. Используйте часы, чтобы научить его ждать.

О чем Вы думаете?

Мой 28-месячный сын во время детских истерик кричит, пока я ему не уступлю. Что я могу сделать?

Детские истерики часто случаются у детей такого возраста. Они происходят, когда ребенок потерял способность справиться с трудной ситуацией, такой например, как отказ получить то, что он хочет. Помогите ребенку справиться с разочарованием таким способом:

- Покажите, что вы понимаете его чувства: *Я знаю, ты злишься, потому что я не даю тебе больше мороженого. Злиться – это нормально. Когда ты успокоишься, мы решим, что делать дальше.*
- Предложите варианты: *Дядя Яблоко хочет, чтобы ты его съел. Ой, посмотри, Дядя Банан хочет, чтобы ты выбрал его вместо Дяди Яблока.* Юмор помогает снять напряжение и помогает ребенку успокоиться.

Как ваш ребенок справляется с разочарованием? Что его успокаивает?

Знали ли Вы...

Малыши, которые учатся говорить на нескольких языках, развивают речь с такой же скоростью, как и дети, говорящие на одном языке.[3]

Что это значит для Вас:

Малыши могут выучить два языка одновременно. Сначала, они могут говорить меньше слов на каждом языке, но это не значит, что у них задержка речи. Исследования показывают, что, если посчитать вместе все слова, которые ребенок знает на обоих языках, их словарный запас такой же, как у детей, говорящих только на одном языке.

В центре внимания то, как приучить ребенка к горшку

Когда и как ваш ребенок научится пользоваться горшком, зависит от того, насколько ребенок к этому готов. Культура (ценности и традиции) вашей семьи также имеют значение. Не существует одного «правильного» способа приучить ребенка к горшку

- Большинство детей учатся контролировать свой кишечник и мочевой пузырь к 18 месяцам. Это необходимо для того, чтобы ребенок мог физически пользоваться туалетом. Насколько ребенок морально готов пользоваться горшком, зависит от конкретного ребенка.[1]
- Если вы начинаете приучать ребенка к горшку раньше, это совсем не гарантирует того, что он научится пользоваться им раньше. Одно исследование показало, что дети, чьи родители начали приучать их к туалету до 27 месяцев, дольше учились пользоваться им по сравнению с детьми, чьи родители начали приучать их после 27 месяцев. [2]
- Ключевой способ – найти конкретный метод, который подходит именно для вашей семьи. Не важно, как вы делаете это, помните, что приучение к горшку происходит постепенно, со многими особенностями процесса.
- Детям с особыми потребностями может понадобиться больше времени, чтобы научиться пользоваться горшком. Им также может потребоваться особое оборудование и большой объем вашей помощи и терпения. Обсудите вопрос приучения к горшку с вашим педиатром или специалистом по работе с детьми, требующими особого внимания.

- И у родителей, и у детей есть своя собственная «работа», когда дело касается приучения к горшку. Родители отвечают за поддержку ребенка при приучении к горшку.

Родители

- ✓ Уважайте способность ребенка контролировать свое тело.
- ✓ Спросите ребенка, хочет ли он пользоваться горшком или носить подгузник каждый день.
- ✓ Научите ребенка названиям органов тела, процессам мочеиспускания и опорожнения кишечника.
- ✓ Предложите ребенку все необходимое для этого – маленький горшок, сиденье, скамеечку.
- ✓ Решайте происшествия, связанные с туалетом, без гнева.
- ✓ Избегайте наказаний, а также чрезмерной похвалы, связанной с использованием туалета.

Ваш ребенок:

- ✓ Решает пользоваться ли ему туалетом или подгузниками.
- ✓ Изучает сигналы своего тела, связанные с мочеиспусканием или движениями кишечника.
- ✓ Пользуется туалетом со своей собственной скоростью.

Некоторые родители волнуются, что они не будут говорить на языке, на котором разговаривают в его семье, если он будет слышать другой язык в их детском учреждении. Исследования показывают, что пока родители регулярно говорят на домашнем языке, навыки этого языка у ребенка будут продолжать расти.[4]